**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2022-2023 уч. год**

**по образовательной программе « \_\_\_\_\_ »**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **дисци-**  **плины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во кредитов** | | | | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |
| **Академическая информация о курсе** | | | | | | | | |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | | | **Типы практических занятий** | | **Форма итогового контроля** | |
|  |  |  | | |  | |  | |
| **Лектор - (ы)** |  | | | | | |  | |
| **e-mail:** |  | | | | | |
| **Телефон:** |  | | | | | |
| **Ассистент- (ы)** |  | | | | | |  | |
| **e-mail:** |  | | | | | |  | |
| **Телефон:** |  | | | | | |  | |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)\***  В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)**  (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
|  | 1. | 1.1 |
| 1.2 |
| 1.3 |
| 2. | 2.1 |
| 2.2 |
| 2.3 |
| 3. | 3.1 |
| 3.2 |
| 3.3 |
| 4. | 4.1 |
| 4.2 |
| 4.3 |
| 5. | 5.1 |
| 5.2 |
| 5.3 |
| **Пререквизиты** |  | |
| **Постреквизиты** |  | |
| **Литература и ресурсы\*\*** | Литература  1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  Интернет ресурсы (не менее 3-5)  1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>  2.  3. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей** | **Правила академического поведения:**  Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. Оставить в случае, действующих курсов МООК или SPOC.  **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК. Оставить в случае, действующих курсов МООК или SPOC.  **Академические ценности:**  Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.  Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по телефону и по е-адресу [\*\*\*\*\*\*\*@gmail.com](mailto:*******@gmail.com). |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Макс.**  **балл\*\*\*** |
| **Модуль 1 Название**  **(количество модулей, название тем, а так же их распределение по неделям ставиться преподавателем)** | | | |
| 1 | **Л 1.** Тема… |  |  |
| **СЗ 1.** Тема…  Примечание\*\*\* Разбаловка оценки знаний обучающихся ставится по усмотрению составителей силлабуса. |  |  |
| **Л З 1.** Тема… |  |  |
| 2 | **Л 2.** Тема… |  |  |
| **СЗ 2.** Тема… |  |  |
| **ЛЗ 2.** Тема… |  |  |
| **СРСП 1.** Консультация по выполнению СРС1 на тему: Тема....  **ВНИМАНИЕ**: (количество СРС (2-5), СРСП (6-7)  Самостоятельная работа обучающихся (СРС, коллоквиум и т.д.) оценивается 55-60 % от общей суммы баллов. |  |  |
| 3 | **Л 3.** Тема… |  |  |
| **СЗ 3.** Тема… |  |  |
| **ЛЗ 3.** Тема… |  |  |
| **СРС 1.** Тема, вид выполнения задания. |  |  |
| 4 | **Л 4.** Тема… |  |  |
| **СЗ 4.** Тема… |  |  |
| **ЛЗ 4.** Тема… |  |  |
| **СРСП 2.** Коллоквиум (контрольная работа, тест, проект, эссе, ситуационная задача и т.д.). |  |  |
| 5 | **Л 5.** Тема… |  |  |
| **СЗ 5.** Тема… |  |  |
| **ЛЗ 5.** Тема… |  |  |
| **Модуль 2 Название ...** | | | |
| 6 | **Л 6.** Тема... |  |  |
| **СЗ 6.** Тема... |  |  |
| **ЛЗ 6.** Тема... |  |  |
| 7 | **Л 7.** Тема... |  |  |
| **СЗ 7.** Тема... |  |  |
| **ЛЗ 7.** Тема... |  |  |
| **СРСП 3.** Консультация по выполнению СРС 2. |  |  |
| **РК 1** |  |  | **100** |
| 8 | **Л 8.** Тема... |  |  |
| **СЗ 8.** Тема... |  |  |
| **ЛЗ 8.** Тема... |  |  |
| **СРС 2.** Тема, вид выполнения задания. |  |  |
| 9 | **Л 9.** Тема... |  |  |
| **СЗ 9.** Тема... |  |  |
| **ЛЗ 9.** Тема... |  |  |
| 10 | **Л 10.** Тема... |  |  |
| **СЗ 10.** Тема... |  |  |
| **ЛЗ 10.** Тема... |  |  |
| **СРСП 4.** Коллоквиум (контрольная работа, тест, проект, эссе, ситуационная задача и т.д.). Тема, вид выполнения задания. |  |  |
|  |  |  |
| **Модуль 3 Название...** | | | |
| 11 | **Л 11.** Тема... |  |  |
| **СЗ 11.** Тема... |  |  |
| **ЛЗ 11.** Тема... |  |  |
| 12 | **Л12.** Тема... |  |  |
| **СЗ 12.** Тема... |  |  |
| **ЛЗ 12.** Тема... |  |  |
| **СРСП 5.** Консультация по выполнению СРС 3. |  |  |
| 13 | **Л 13.** Тема... |  |  |
| **СЗ 13.** Тема... |  |  |
| **ЛЗ 13.** Тема... |  |  |
| **СРС 3** Тема, вид выполнения задания. |  |  |
| 14 | **Л 14.** Тема... |  |  |
| **СЗ 14.** Тема... |  |  |
| **ЛЗ 14.** Тема... |  |  |
| **СРСП 6.** Коллоквиум (контрольная работа, тест, проект, эссе, ситуационная задача и т.д.). Тема, вид выполнения задания. |  |  |
| **15** | **Л 15.** Тема... |  |  |
| **СЗ 15.** Тема... |  |  |
| **ЛЗ 15.** Тема... |  |  |
| **СРСП 7. Консультация по подготовке к экзаменационным вопросам.** |  |  |
| **РК 2** | |  | **100** |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Лектор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***ПРИМЕЧАНИЕ:***

**ОБЩИЙ ОБЬЕМ СИЛЛАБУСА НЕ БОЛЕЕ** **5 стр**, **шрифт 10, Times New Roman**

**\***РО составлять по когнитивным (1-2), функциональным (2-3), системным (1-2) компетенциям, **всего 4-7.**

Виды и количество компетенции (из 5) составляются согласно с учетом уровня обучения.

**\*\*** Привести не более 5-7 источников литературы (полное библиографическое описание), глубиной за последних 10 лет. (в исключительных случаях 20-30 % незаменимых классических учебников), для естественных напраление – 10 л.

гуманитарных напраление -5 лет

**Литература и ресурсы:**

1. Основная литература
2. Дополнительная литература
3. Программное обеспечение
4. Интернет ресурсы
5. Профессиональные базы данных

**\*\*\***Разбаловка оценки знаний обучающихся ставится по усмотрению составителей силлабуса.